

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 «Колобок» п.Загорский Минераловодского района

ПРИНЯТА

На педагогическом совете МБДОУ  
детского сада № 19 «Колобок»

Протокол № 1

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующая МБДОУ  
детского сада № 19 «Колобок»

И.Х.Косенко



август 2020 г.  
114 от 28.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 19 «КОЛОБОК» п.ЗАГОРСКИЙ  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

Инструктор по физической культуре:  
**Костяева Н.С.**

2020 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Целевой раздел образовательной программы.**

- 1.1 Пояснительная записка.....стр.
- 1.2 Планируемые результаты освоения программы .....стр.

### **2. Организационный раздел**

- 2.1 Распорядок дня .....стр.
- 2.2 Годовой календарный график.....стр.
- 2.3 Комплексно – тематическое планирование.....стр.
- 2.4 Планирование образовательной деятельности ..... стр.
- 2.5 Программное обеспечение .....стр.

### **3. Содержательный раздел**

- 3.1 Организованная образовательная деятельность .....стр.
- 3.2 Мероприятия групповые, межгрупповые, общесадовские.....стр.
- 3.3 Возрастные образовательные нагрузки .....стр.
- 3.4 Формы работы с детьми .....стр.
- 3.5 Расписание занятий по образовательной области «Физическое развитие ..... стр.
- 3.6 График проведения утренней гимнастики.....стр.
- 3.7. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре.....стр.
- 3.8. Образовательная область «Физическое развитие» .....стр.
- 3.9. Используемые народные игры.....стр.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка рабочей Программы инструктора по физической культуре МБДОУ д/с № 19 «Колобок»**

#### **Введение**

Рабочая Программа инструктора по физической культуре (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ д/с № 19 «Колобок» в составе:

Ткаченко С.А., старший воспитатель,

Костяева Н.С., инструктор по физической культуре.

Руководитель рабочей группы: Косенко Л.Х., заведующая.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.) Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.1.3049-13.

#### **Общие сведения о ДОУ**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колобок» п.Загорский Минераловодского района.

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ д/с № 19 «Колобок».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский район, п.Загорский, ул. Пионерская, д.39.

Почтовый адрес: 357228, Ставропольский край, Минераловодский район, п.Загорский, ул. Пионерская, д.39.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ зарегистрирован ОГРН 1022601455766 ГРН 2182651435349 от 18.07.2018, утверждён приказом начальника управления образования администрации Минераловодского городского округа № 669, от 09.07.2018 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 5338 от 01.12.2016 г. 26 Л 01 № 0001591

**Цели и задачи рабочей Программы инструктора ФЗК полностью совпадают с целями и задачами реализации Программы МБДОУ д/с № 19 «Колобок»:**

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель** реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

**развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.**

Рабочая Программа инструктора ФЗК, как и Программа МБДОУ д/с № 19 «Колобок», направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных Программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных Программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

8. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

9. Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разработанная Программа инструктора ФЗК предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

### Целевые ориентиры

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий **направленность воспитательной деятельности взрослых.**

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации. Таким образом, целевые ориентиры ООП ДО соответствуют целевым ориентирам программы «От рождения до школы». В программе «От рождения до школы», так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

## 2. Организационный раздел

### 2.1. Примерный распорядок дня в холодный период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20	7.00–8.20
Утренняя гимнастика	7.55 –8.00	8.00 –8.05	8.05 –8.10	8.10 –8.20	8.10 –8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–9.00	8.20–8.55	8.20–8.55	8.20–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.30–9.30	9.00-10.00	8.55-10.00	8.55-10.15	8.50–10.50
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	8.30–9.30	9.00-10.00	8.55-10.00	8.55-10.15	8.50–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30	10.00-12.00	10.00–12.10	10.15–12.25	10.50–12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.45	12.00–12.20	12.10–12.30	12.25–12.40	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.20	12.20–12.50	12.30–13.10	12.40–13.10	12.45–13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20–15.00	12.50–15.00	13.00–15.15	13.10–15.15	13.15–15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.15–15.25	15.15–15.25	15.15–15.25
Полдник	15.15–15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40
Самостоятельная Деятельность/ Кружковая работа	15.25–16.15	15.50–16.35	15.50–16.30	15.40–16.40	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.20	16.35–17.20	16.30–17.20	16.40–17.20	16.40–17.20
Уход домой	17.20–17.30	17.20–17.30	17.20–17.30	17.20–17.30	17.20–17.30

*Особые дополнения к основному режиму дня ребенка дошкольного возраста (элементы гибкости)*

<b>Периоды</b>	<b>Содержание</b>
<b>Адаптационный период</b>	Время посещения и продолжительность пребывания вновь поступающих, определяется индивидуально в зависимости от степени «вхождения» в коллектив, с учетом рекомендаций медсестры
<b>Неблагоприятные погодные условия</b>	В осеннее - зимний период прогулка сокращается при температуре воздуха минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/сек. Прогулка не проводится при температуре воздуха минус 15 градусов и скорости ветра более 15 м/сек. (дети до 4 лет), при температуре воздуха минус 20 и скорости ветра более 15 м/сек. (дети 5-7 лет). В летний период, в сильную жару продолжительность дневной прогулки сокращается или время ее проведения сдвигается.
<b>Карантин, период повышенной заболеваемости</b>	Разобщение детей с коллективом в зависимости от продолжительности инкубационного периода инфекционных болезней (согласно распоряжения ФГУЗ «Центра гигиены и Эпидемиологии»).
<b>Эмоциональное состояние детей, биоритмологическая активность</b>	При организации образовательной деятельности по подгруппам, при проведении индивидуальной работы с детьми «жаворонками» воспитатель занимается в утренние часы, с «совами» во 2 половине дня. При негативном состоянии детей время образовательной деятельности на усмотрение педагога может быть перенесено или сокращено.
<b>Каникулярное время</b>	Содержание образовательного процесса носит оздоровительно-эстетический, коллективный характер. Больше времени выделяется на самостоятельную свободную деятельность. Продолжительность прогулки на усмотрение воспитателя может быть увеличено.

**2.2 Годовой календарный учебный график МБДОУ детского сада № 19  
«Колобок»  
на 2020 – 2021 учебный год.**

№ п/п	Период	Деятельность	Примечание
1.	1 сентября – 14 сентября	Образовательный период	Календарно – тематическое планирование.
2.	14 сентября – 30 сентября	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений детского развития
3.	01 октября – 31 января	Образовательный период	Календарно – тематическое планирование.
4.	8 февраля – 12 февраля	Каникулы	(ООД эстетически – оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).
5.	15 февраля – 19 апреля	Образовательный период	Календарно – тематическое планирование
6.	19 апреля – 30 апреля	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений детского развития
7.	6 мая – 31 мая	Образовательный период	Календарно – тематическое планирование
8.	1 июня – 31 августа	Летнее – оздоровительный период	Каникулярный режим.



**2.3 Комплексно – тематическое планирование в 2020 – 2021 учебном  
году  
МБДОУ детский сад № 19 «Колобок».**

№ п/п	Дата	Тема	Варианты итоговых мероприятий
1.	01 сентября – 04 сентября	День Знаний	Развлечение
2.	<b>07 сентября – 25 сентября</b>	<b>«Мой любимый детский сад»</b>	<b>Защита проекта</b>
	<u>25.09.2020</u>	ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ (для родителей воспитанников)	
3.	14 сентября – 18 сентября	<b>«День края» «День города» (региональный компонент)</b>  <b>«Моя семья» - малыши</b>	<b>Тематическая организованная деятельность по образовательным областям.</b>  <b>(защита проекта)</b>
4.	14 сентября – 30 сентября	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений детского развития
5.	<b>01 октября – 23 октября</b>	<b>«Золотая осень» (региональный компонент)</b>	<b>Утренник (защита проекта)</b>
6.	<u>28 октября – 30 октября 2020года</u>	День открытых дверей	Открытые просмотры занимательных дел в группах с участием детей, воспитателей, родителей
7.	<b>02 ноября – 13 ноября</b>	<b>«Ставрополье – хлеборобный край!» (региональный компонент)</b>	<b>Защита проекта</b>
8.	16 ноября – 20 ноября	ПДД	Родительский патруль Акции, флешмобы и т.д.
9.	23 ноября – 27 ноября	«День матери России»	Утренник (защита проекта)
10.	30 ноября – 04 декабря	«Поздняя осень» или Проект:	Тематическая организованная деятельность по образовательным областям. (защита проекта)
11.	07 декабря – 11 декабря	Проектная тема:	

12.	14 декабря - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Утренник
13.	<b>11 января – 15 января</b>	<b>«Освобождение города Минеральные Воды от немецко – фашистских захватчиков» (региональный компонент)</b>	Тематическая открытая организованная деятельность по образовательным областям. (защита проекта)
<b>14.</b>	18 января – 20 января	«Зимние Святки»	Развлечение
15.	21 января – 29 января	«Зимушка - Зима»	Тематическая открытая организованная деятельность по образовательным областям. (защита проектов)
16.	01 февраля – 05 февраля	Проектная тема:	
17.	08 февраля – 12 февраля	Каникулы	(ООД эстетически – оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).
18.	15 февраля – 22 февраля	«Защитники Отечества»	Спортивный досуг (защита проекта)
19.	24 февраля - 05 марта	«Мамин праздник»	Утренник (защита проекта)
20.	09 марта – 12 марта	«Масленица» - Народная игрушка	Развлечения в группах с участием детей, воспитателей, родителей
21.	15 марта – 19 марта	ППД	Родительский патруль Акции, флешмобы и т.д.
22.	22 марта – 26 марта	«Ранняя весна»	Тематическая открытая организованная деятельность по образовательным областям. (защита проектов)
23.	29 марта – 02 апреля	Проектная тема:	
24.	05 апреля – 09 апреля	Проектная тема:	

25.	12 апреля – 16 апреля	«Этот загадочный космос»	Тематическая открытая организованная деятельность (защита проекта)
26.	19 апреля – 30 апреля	Педагогическая диагностика	Заполнение карт наблюдений детского развития
27.	03 апреля – 04 апреля	«Праздник Великой Пасхи»	Театрализованная деятельность «Пасхальный колобок»
28.	05 апреля – 14 мая	«Поклонимся Великим тем годам»	Утренник, посвящённый Дню Победы (защита проекта)
29.	<b><u>17 мая – 21 мая</u></b>	<b>«Моя семья» (региональный компонент)</b>	Тематическая открытая организованная деятельность вокруг темы «Международный день семьи» (защита проекта)
30.	<b><u>19 – 20 мая</u></b>	Итоговая ООД	
31.	<u>21 мая</u>	День открытых дверей	Открытые просмотры занимательных дел в группах с участием детей, воспитателей, родителей
32.	24 мая – 31 мая	«Цветущая весна», «Прощай любимый садик»	Развлечения, Утренники

## 2.4 Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа детей раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Основные принципы организации среды

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, соответствует здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим требованиям.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

## **2.5 Программное обеспечение ДОУ.**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

«Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.»

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н. Е. Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С, Зацепина МБ. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Вавилова Е.Н. «Развитие основных движений у детей». Скрипторий, 2008.

Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», М Просвещение , 1988 г. ;

Лысова В.Я « Спортивные праздники и развлечения» , М. АРКТИ, 2000 г. ;

Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет», Олма Медиа Групп, 2010г.;

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-за.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.

«Спортивно – развивающие занятия». Под.ред. Померанцева И.В., Вилкова Н.В., Семёнова Л.К., Т.А. Терпак М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. «Ф/з с детьми 3-7 лет» , М Просвещение , 1988 г. ;

Померанцева И.В. «Спортивно – развивающие занятия», Волгоград: «Учитель»,2008г.

Фролов В.Г. « Физкультурные занятия на воздухе» , М. Просвещение 1983 г. ;

«Мальши, физкульт – привет!» Костыркина Л.Ю., Корнилова Т.Г., Рыкова О.Г.

Скрипторий, 2008.

**Список литературы по региональному компоненту.**

**1. Богачева И.В.** Мое отечество – Россия! М. 2005.-232с.

2. **Беликов Г.А.** Врата Кавказа. Ставрополь. 1997. 350с.
3. **Госданкер В.В., Остапенко В.Г.** Памятники истории и культуры Ставрополя. С. 1993.
4. **Гниловский В.Г.** Занимательное краеведение. Ставропольское книжное издательство. 1974.-350с.
5. **Дьяконова Н., Дьяконов Д.** Родное Ставрополье. М. 2006.
6. **Кабузан В.** Население Северного Кавказа в 18 –19 веках. СПб., 1996. с.- 6,189,205.
7. **Козлова С.А.** Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. М. Академия. 1998.
8. **Кондыкинская Л.А.** С чего начинается Родина? М. СФЕРА. 2005.
9. **Литвинова Р.М., Зеленская В.А.** Коммуникативная культура руководителя образовательного учреждения. С. 2007. с.-101 –131.
10. **Литвинова Р.М.** Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края. С. СКИПКРО. с.-66-80.
11. **Литвинова Р.М.** Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. 2010.-390с.сб-к1.
12. **Литвинова Р.М.** Интерактивные формы работы с кадрами. С.2008.-220с.
13. **Литвинова Р.М.** Казаки на Ставрополье. С. 2009.-220с.
14. **Литвинова Р.М., Пащенко А.Т.** Региональная культура: художники, писатели, композиторы. С. 2010.-250с.(с видеоприложением).
15. **Литвинова Р.М., Пащенко А.Т.** Полоролевое воспитание детей в дошкольном учреждении. С. 2006.220с.сб-к2.
16. **Новицкая М.Ю.** Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М. Линка-Пресс: 2003.
17. «Основные направления национальной и региональной политики Ставропольского края» и «Комплексная программа гармонизации межэтнических отношений в Ставропольском крае на 2000-2005 годы». Постановление губернатора СК № 798 от 31.12.99.
18. **Пути мира на Северном Кавказе;** независимый экспертный доклад /под редакцией В.А. Тишкова. М. 1999г./.
19. **Погребова Н.Б., Литвинова Р.М.** Дошкольное образование и социокультурный процесс. Под общей редакцией Золотухиной А.Ф. С. 2007. раздел 4. с.-132-147.
20. **Юбилейный путеводитель.** - Ставрополь. М. Изд-в

### **3 Содержательный раздел**

Образовательный процесс по педагогической области «Физическое развитие» в МБДОУ детском саду №19 «Колобок» сочетает в себе:

- организованную образовательную деятельность в виде физкультурных занятий;
- проблемно-игровых развивающих ситуаций;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игровые ситуации носят преимущественно интегративный характер и направлены на решение актуальных, интересных детям задач.

#### **3.1 Организованная образовательная деятельность**

- **игры** подвижные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- **физкультурные занятия** игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

### 3.2 Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские

- туристические прогулки;
- физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);
- спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья;
- тематические досуги;

#### Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

- **физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

#### Самостоятельная деятельность детей

- **физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.);

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование образовательной нагрузки разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049 – 13

### 3.3 Возрастные образовательные нагрузки

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	10-12	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	15	16
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>1.6</b> (1 час 36 мин.)	<b>2.75</b> (2 часа 45 мин)	<b>4</b> (4 часа)	<b>6,25</b> (6 часов 15 мин)	<b>8</b> (8 часов)

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период непосредственно – образовательную деятельность не проводят.

Предпочтение отдаётся спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие.

### 3.4. Формы работы с детьми МБДОУ детского сада № 19 "Колобок" п.Загорский Минераловодского района

Образовательная область	Содержание работы	Виды детской деятельности	Формы работы	Виды педагогической деятельности
Физическое развитие	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Двигательная	Подвижные дидактические игры П/и с правилами Игровые упражнения Соревнования	Совместная образовательная деятельность
		Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор	
		Познавательно - исследовательская	Решение проблемных ситуаций	
		Игровая	Сюжетные игры. Игры с правилами	
	2. Физическая культура	Двигательная	Подвижные дидактические игры П/и с правилами Игровые упражнения Соревнования	Совместная образовательная деятельность/ Непосредственно образовательная деятельность (НОД)

### 3.5 Расписание занятий

по образовательной области «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
в МБДОУ д/с № 19 «Колобок»  
на 2020 – 2021 учебный год  
**ПОНЕДЕЛЬНИК:**

- 1) 9.30 – 9.40 Вторая группа детей раннего возраста (Манафова М.Г.)
- 2) 10.00 – 10.15 - Младшая группа (Гончарова Л.В.)
- 3) 10.20 - 10.45 - Старшая группа – (Трудкова И.А.)
- 3) 12.05 -12.35 - Подготовительная к школе группа логопедия - на прогулке

#### ВТОРНИК:

- 1) 9.10 - 9.25 - Младшая группа (Гончарова Л.В.)
- 2) 9.30 - 9.50 - Средняя группа (Кокарева Е.В.)
- 3) 9.55 – 10.20 - Старшая группа – (Бороденко А.И./Сальникова Т.Н)
- 4) 10.25 - 10.55 - Подготовительная к школе группа - логопедия
- 5) 12.05 - 12.35 – Подготовительная к школе комбинированная группа (Трудкова И.А./Нурмагомаева Е.А.)- на прогулке

#### ЧЕТВЕРГ:

- 1) 9.00 - 9.15 - Младшая группа (Гончарова Л.В.)
- 2) 9.20 -9.40 - Средняя группа (Кокарева Е.В.)
- 3) 9.50 - 10.20 – Подготовительная к школе комбинированная группа (Трудкова И.А./Нурмагомаева Е.А.)
- 4) 10.25 -10.55 - Подготовительная к школе группа - логопедия
- 5) 12.00- 12.25 - Старшая группа – (Бороденко А.И./Сальникова Т.Н – на прогулке

#### ПЯТНИЦА:

- 1) 9.30 – 9.40 – Вторая группа детей раннего возраста (Манафова М.Г.)
- 2) 10.00 - 10.20 – Средняя группа (Кокарева Е.В.)
- 3) 10.25 - 10.55 – Подготовительная к школе комбинированная группа (Трудкова И.А./Нурмагомаева Е.А.)

### 3.6 График проведения утренней гимнастики

Группа	Время	Место проведения	Ответственный
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>			
2р «ПЧЁЛКИ»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Мл. «КОЛОКОЛЬЧИК»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ср «СОЛНЫШКО»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ст «СВЕТЛЯЧОК»	8.00 – 8.10	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под. гр. комб. «ОДУВАНЧИК»	8.10 -8.20	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под. гр. комп. «СОВЁНОК»	8.20 – 8.30	Муз.зал	Инструктор ФЗК
<b>ВТОРНИК</b>			
2р «ПЧЁЛКИ»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Мл. «КОЛОКОЛЬЧИК»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ср «СОЛНЫШКО»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ст «СВЕТЛЯЧОК»	8.00 – 8.10	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под. гр. комб. «ОДУВАНЧИК»	8.10 -8.20	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под. гр. комп. «СОВЁНОК»	8.20 – 8.30	Муз.зал	Инструктор ФЗК
<b>СРЕДА</b>			
2р «ПЧЁЛКИ»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Мл. «КОЛОКОЛЬЧИК»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ср «СОЛНЫШКО»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ст «СВЕТЛЯЧОК»	8.00 – 8.10	Муз.зал	Музыкальный руководитель
Под. гр. комб. «ОДУВАНЧИК»	8.10 -8.20	Муз.зал	Музыкальный руководитель
Под. гр. комп. «СОВЁНОК»	8.20 – 8.30	Муз.зал	Музыкальный руководитель
<b>Четверг</b>			
2р «ПЧЁЛКИ»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Мл. «КОЛОКОЛЬЧИК»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ср «СОЛНЫШКО»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ст «СВЕТЛЯЧОК»	8.00 – 8.10	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под. гр. комб. «ОДУВАНЧИК»	8.10 -8.20	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под. гр. комп. «СОВЁНОК»	8.20 – 8.30	Муз.зал	Инструктор ФЗК
<b>ПЯТНИЦА</b>			
2р «ПЧЁЛКИ»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Мл. «КОЛОКОЛЬЧИК»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ср «СОЛНЫШКО»	8.05 – 8.10	Групповая	Воспитатель
Ст «СВЕТЛЯЧОК»	8.00 – 8.10	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под.гр.«ОДУВАНЧИК»	8.10 -8.20	Муз.зал	Инструктор ФЗК
Под. гр. «СОВЁНОК»	8.20 – 8.30	Муз.зал	Инструктор ФЗК



### 3.7 ЦИКЛОГРАММА деятельности инструктора по физической культуре

Дни недели	Содержание деятельности	Время	Группы
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	Старшая, подготов. компенсирующая, подготовительная
	2. Работа с педагогами	8.30 - 9.20	Все группы
	3. ООД	9.30 – 9.40	Вторая группа раннего возраста
		10.00 – 10.15	Младшая группа
		10.20 – 10.45	Старшая группа
	4. Индивидуальная работа с детьми	10.50 – 12.00	Все группы
	5. ООД на воздухе	12.05 -12.35	Подготов. группа компенсирующ.
6. Работа с документацией и связь с социумом	12.20 – 13.00		
<b>ВТОРНИК</b>	1. Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	Старшая, подготов. компенсирующ., Подготовительная группы
	2. Работа с педагогами	8.30 – 9.00	Все группы
	3. ООД	9.10 – 9.25	Младшая группа
		9.30 – 09.50	Средняя группа
		09.55 – 10.20	Старшая группа
		10.25 -10.55	Подготовительная группа компенсирующ.
	4. Связь с социумом	11.00 – 12.00	
5. ООД на воздухе	12.05 – 12.35	Подготов. группа	
7. Работа с документацией	12.40 – 13.00		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	Старшая, подготов. компенсирующ., подготовительная
	2. Работа с педагогами	8.30 – 9.00	Все группы
	3. ООД	9.00 – 9.15	Младшая группа
		9.20 – 9.40	Средняя группа
		9.50 – 10.20	Подготов. группа
		10.25 – 10.55	Подготов. группа компенсирующ.
	5. ООД на воздухе	12.00 – 12.25	Старшая группа
6. Работа с документацией	12.30 – 13.00		
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	Старшая, подготов. компенсирующ., подготовительная
	2. Связь с социумом	8.35 – 9.25	
	3. ООД	9.30 – 9.40	Группа раннего возраста
	4. Работа с документацией	9.45 – 9.55	
	5. ООД	10.00 – 10.20	Средняя группа
		10.25 – 10.55	Подготов. группа
	6. Индивидуальная работа с детьми	11.00 – 11.50	Все группы
	7. Перерыв на обед	12.00 – 13.00	
	8. Педчас/ педсовет	13.10 – 14.50	
9. Связь с социумом/ Работа с документацией	15.00 – 16.30		

### **3.8 Педагогическая область: «Физическое развитие»**

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

**Основные цели и задачи, содержание психолого- педагогической работы соответствует Примерной программе «От рождения до школы».**

### **3.9 Используемые народные подвижные игры, в рамках реализации парциальной программы:**

Цикл игровых занятий способствует раскрытию особенностей народной подвижной игры через призму народной культуры. Народная подвижная игра рассматривается как средство трансформации культуры народов Северного Кавказа.

#### ***Игры народов Северного Кавказа.:***

**Русские** – «Городки», «Гуси лебеди», «Жмурки», «Классы», «Краски», «Лапта», «Ляпки», «Молчанка», «Палочка-выручалочка», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Фанты».

**Казачьи** – «Заря», «Шатёр», «Иголка, нитка и узелок», «Лапта», «Ловишки в кругу», «Снежинки, ветер и мороз», «Ляпка», «Пятнашки», «Салки», «Черкесы», «Ящерица», «Звонок», «Возьми папаху», «Каша», «Утушка», «Безвин», «Утки».

**Дагестанские** – «Выбей из круга», «Палочка – стукалочка», «Подними платок», «Бег к реке», «Достань шапку».

**Кабардинские и балкарские** – «Повелитель лунки», « Под буркой», «Журавли – журавли», «Волчок. Юла».

**Осетинские** – «Чепена», « Метание с плеча», «Борьба за флажки», «Жмурки – носильщики», «Бита», «Гаккарис», « Лук и стрелы».

**Чеченские и ингушские** – « Игра в башню», « «Чиж», «Выбей альчики из круга».

**Армянские** – «Земля, вода, огонь, воздух», «Прятки», «Пастух», «Крепость», «Похитители огня», «Семь камней», «Беспокойный мяч», «Перетягивание палки», «Дедушка, мой дед».

**Украинские** – «Высокий дуб», «Колдун», «Перепёлочка», «Мак», «Круглый хрещик».

**Татарские** – «Жмурки», «Займи место», «Кто первый», «Кто дальше бросит?», «Лисичка и курочки», «Мяч по кругу», «Перехватчики», «Продам горшки», «Серый волк», «Скок-перескок», «Спутанные кони», «Тимербай», «Хлопушки».

### **Рекомендуемые народные подвижные игры:**

Подвижные казачьи игры: «Чижик», «В круг», «Дрибушечка», «Ящерица», «Коршун и наседка»(казачьи). Креативные игры. Игры с элементами театрализации, инсценирования: «Казачье подворье», «Казачья свадьба», «Ой, где ж ты была», «Казачьему роду - нет переводу».