

НОД по обучению грамоте в старшей группе

«Волшебный сундучок Деда Грамотея».

Провела воспитатель Бороденко А.И. для детей старшей группы

Интеграция образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей,
самостоятельная деятельность детей.

Задачи:

«Речевое развитие»

- Закрепить знание гласных и согласных звуков.
- Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах.
- Развивать интонационную выразительность.
- Закрепить умение делить слово на слоги.
- Формировать умение проводить звуковой анализ слов.
- Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.
- Стимулировать зрительно-поисковую активность.
- Придумывать предложения с заданным словом.

«Познавательное развитие»

- развивать познавательный интерес, любознательность;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

«Художественно-эстетическое развитие»

- формировать умение отгадывать загадки.

«Социально-коммуникативное развитие»

- создать условия для возникновения игровых моментов;
- развивать умение ребенка общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

«Физическое развитие»

- развивать координацию движений согласовываясь с текстом физминуток.

Методы и приемы:

Практические: физминутка «Буратино», пальчиковая гимнастика «Снежок»;

артикуляционная гимнастика, задания Деда Грамотея.

Наглядные: рассматривание картинок, гостинцев.

Словесные: беседа, загадки, вопросы, уточнения, словесные игры.

Игровые: путешествие в страну АБВГДейки.

Материал: Посылочный ящик, волшебный сундучок с 4 замками, ключами, письмо от Деда Грамотея, письма, карточки с заданиями, карточки с картинками и схемами, карандаши синие и красные, дидактический материал.

Ход НОД

Организационный момент:

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!

Ход занятия:

/Звонок в дверь/

Воспитатель: Ребята! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Грамотея из страны АБВГ Дейки!»! Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри. (Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундук и письмо) (дети отвечают).

Воспитатель: Сундучок-то не простой! С четырьмя замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети старшей группы!

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГ Дейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с шестью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

Дед Грамотей.»

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?

(Ответы детей)

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.

Дети: Это ёлка! Надо искать там, где ёлка!

(Воспитатель достаёт ключ из-под ёлки)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием - один замок откроем!

Задание №1.

Дыхательная гимнастика:

Воспитатель: Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с изображением постройки. Как называется эта постройка?

Дети: Дом.

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Дом. Какой первый звук?

Дети: Д-д-д...

Воспитатель: Звук Д. Давайте попробуем пропеть этот звук. Д-д-д...
Получается? А что нам мешает?

Дети: Губы

Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

Дети: Согласный

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Дом?

Дети: Д-оооо-м! Звук О.

Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук.

Дети: О-о-о...

Воспитатель: Звук О можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

Дети: Гласный.

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук М и определяют, что он не поётся, а значит он согласный. Чем отличаются гласные звуки от согласных.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,
Не человек, а разговаривает,
Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание./

Задание №2.

Воспитатель: А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Дед Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но... забыл слова. Давайте поможем Дедушке!

- 1) Всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (медведь).

- 2) В подполье, в каморке
Живёт она в норке,
Серая малышка.
Кто же это? ... (Мышка).

3) Зимой на ветках яблоки!

Скорей же собери!

И вдруг – вспорхнули яблоки.

Ведь это... (снегири).

4) Угадайте, что за птица:

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаза пяточком,

Ушастая голова. Это... (сова).

5) Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь... (ручки)

6) Михаил играл в футбол

И забил в ворота...(гол)

5) Где обедал воробей?

В зоопарке у...(зверей)

6) Ну и платье:

Сплошь иголки,

Его носят вечно... (ёлки)

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок второй ключ)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот, держите ключик! У нас уже два замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте

теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой?

Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

Физминутка:

Буратино потянулся,	Руки в стороны развёл,
Раз – нагнулся,	Ключик так и не нашёл.
Два – нагнулся,	Чтобы ключик нам достать,
Три – нагнулся.	Надо на носочки встать.

(Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения)

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти третий ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует, -
А сегодня вечером
Он раскрасит наш альбом.

Дети: Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

Задание №3.

Воспитатель: Правильно!

Пальчиковая гимнастика: «Снежок»

Раз, два, три, четыре
Мы с тобой снежок лепили
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем даже не сладкий!
Раз – подбросим,
Два – поймаем,
Три – уроним,
И...сломаем.

И следующее задание вам надо выполнить с карандашом и прописью (выполнить в прописях штриховку.)

Воспитатель: Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет!

Дети: Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят ключ)

Задание №4.

Воспитатель: Слушайте последнее, четвертое задание! Это игра «Магазин». Мы пришли в продуктовый магазин. Покупать можно только те продукты, в названиях которых есть звук «С». Что вы купите? Дети называют продукты: сыр, сосиски, сахар, соль, сухари, сок, колбаса, свекла, капуста.

А теперь мы выбираем только те продукты, в названиях которых есть звук «К»: картошка, какао, кофе, карамель, крупа, шоколад.

Давайте выберем продукты, в названиях которых есть звук «М»: молоко, масло, макароны, сметана, мука.

(Когда дети называют слова, можно попросить их придумать предложение с названным словом)

После выполнения задания дети получают четвертый ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

Дети: Это Печенье! Оно в форме букв!

Воспитатель: Можно и поиграть с буквами, можно и чай с печеньем попить! Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! А теперь предлагаю всем пить чай с волшебным печеньем!





